

Окружающий мир
Школа России, 2 класс

"Школа пешеходов"

конспект открытого урока

Учитель начальных классов
Шевырева О.В.

2022 год

Урок 38

Тема урока: Школа пешехода (Школа России, 2 класс)

Педагогические задачи: создать условия для закрепления правил дорожного движения, правил поведения пешеходов ; способствовать развитию монологической речи.

Планируемые результаты

ПРЕДМЕТНЫЕ:

-научатся соблюдать изученные правила безопасности, осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения.

-получат возможность научиться применять изученные правила дорожного движения

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД:

-понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

-использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание.

Коммуникативные УУД:

-задавать вопросы; контролировать действия партнёра.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Характеристика деятельности учащихся

формулировать правила безопасности на основе полученного материала;

-учиться соблюдать изученные правила безопасности под руководством учителя или родителей.

Вид контроля Игра «Запрещается-разрешается»

Средства обучения: компьютер, видео отрывок «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ. ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ», запись музыки для проведения физкультминутки, презентация о дорожных знаках, раскраски с изображением ситуаций ПДД.

Ход урока

I. **Оргмомент. Мотивация к деятельности.** 3 мин

Прозвенел уже звонок

Начинаем мы урок.

- Здравствуйте, ребята. Я очень надеюсь, что сегодня здесь собрались любители и знатоки окружающего мира. Сегодня на уроке у вас гости, давайте поздороваемся.

А еще к вам в гости пришел Волшебный экран, он будет нам помогать на уроке.

- С каким настроением вы пришли сегодня на урок?

- Давайте подарим друг другу своё хорошее настроение.

- Итак, отправляемся в путешествие.

- А вот в какое путешествие нам поможет разобраться веселая песня.

***** Звучит песня-клип «Бибика» в исполнении детской группы «Волшебники двора». СЛАЙД 2**

II. Постановка целей и задач. Самоопределение: 3 мин

- Назовите слова, которые пришли к вам в голову, в связи с просмотренным клипом «Бибика»: **СЛАЙД 3**

ДОРОГА – ... , автомобиль, ... , ребята, , ... , светофор, ... т.д.

- Как вы думаете, о чём пойдет речь на нашем занятии? Что объединяет все эти слова?

- Да, действительно, сегодня мы с вами будем говорить о Правилах дорожного движения!

- У вас на парте лепестки с именами, а на доске 3 круга (красный, желтый, зеленый).

- Прикрепите свои лепестки к серединке того круга, который, по-вашему мнению, будет правильным ответом на мой вопрос!

СЛАЙД 4

№1 (красный) Кто считает, что он **мало знает** о Правилах дорожного движения, и хотел бы еще больше узнать?

№2(желтый) Кто знает Правила дорожного движения, **но еще не все?**

№3(зеленый) Кто **все знает** о Правилах дорожного движения, и будет мне сегодня много помогать?

- Видно, что вы знаете Правила дорожного движения, но еще не все, мы сегодня поговорим о некоторых из них.

- Молодцы! Давайте прочитаем тему нашего урока. **СЛАЙД 5**

«Школа пешехода»

III. Работа по теме урока. 7 мин

1. Правила дорожного движения

У дороги и улиц есть свои строгие законы, своя азбука - это правила дорожного движения, которые необходимо выполнять водителям и пешеходам.

Автомобиль, дорога, пешеход – составляющие нашего путешествия.

СЛАЙД 6

Незнание языка дорог может привести к непоправимой беде, к дорожно-транспортным происшествиям.

Для того, чтобы с вами такого не случилось, мы сегодня вспомним правила дорожного движения. Я предлагаю вам отгадать загадки:

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - ... *дорожный знак*

Я хочу спросить про знак.
Нарисован он вот так:
В треугольнике, ребята
Со всех ног бегут куда-то. (*Дети*).

Этот знак такого рода -
Он на страже пешехода.
Переходим дружно вместе
Мы дорогу в этом месте. *знак пешеходный переход*

- Молодцы, справились с загадками.

2. Повторение сигналов светофора:

- Сегодня у нас ещё один помощник: **СЛАЙД 7**

Отгадайте загадку;
Есть у нас дружок хороший
С великаном добрым схожий!
Знай: три глаза у него-
Не боятся никого.
Утром, днём, в ночную тьму
Все горят по одному.
И у каждого - свой цвет,
Чтоб в пути нам дать совет. (*Светофор*) **СЛАЙД 8**

- Скажите, почему светофор называют светофором? (*ответы детей*) **СЛАЙД 9**

- Ребята, я поручила Саше узнать почему светофор называли светофором, давайте его послушаем.

- Слово это составлено из двух частей: «свет» и «фор». Ну свет и есть свет, а что значит фор? Слово «фор» произошло от греческого «форос», что означает «несущий» или «носитель». А вместе – светофор – значит «носитель света», «несущий свет». **(Саша В)**

- Понятно ребята? Светофор это носитель света. Спасибо, Саша, садись.

А Варя нам расскажет историю создания светофора.

История создания светофора. СЛАЙД 10

Так же как автомобиль, светофор прошел немалый путь, пока не стал таким, как мы его знаем. Первым в мире светофором был вращающийся газовый фонарь в Лондоне, который излучал сигналы красного и зеленого цветов (19в). Трехцветные светофоры появились в Нью-Йорке в 1920 году. В Советском Союзе первый светофор появился 15 января 1930 года в Ленинграде. **(Варя И)**

- Спасибо, Варя, садись.

- Маша расскажет на стихотворение "Светофор".

Светофор. (Маша) СЛАЙД 11

Внимание, глядит в упор

На вас трехглазый светофор –

Зеленый, желтый, красный глаз.

Он каждому дает приказ.

Хоть у вас терпенья нет

Подождите: **красный свет.**

Желтый свет на пути –

Приготовьтесь идти!

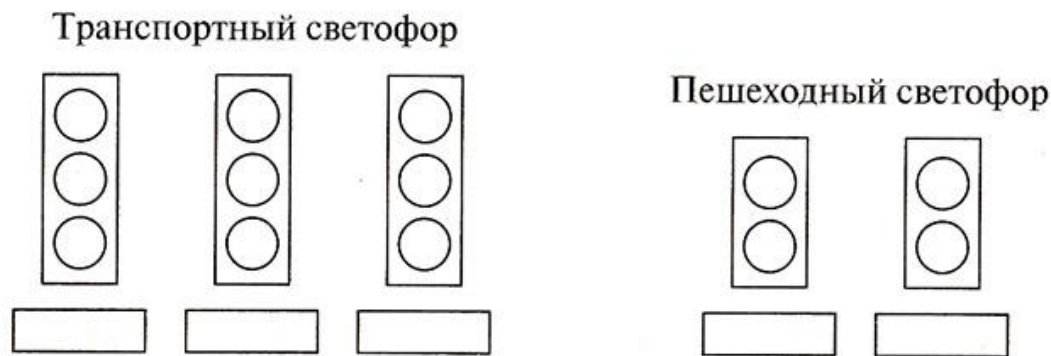
Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи!

- Мы повторили сигналы светофора, узнали когда и где появились первые светофоры.

3. Работа по карточкам. Моделирование. (в парах) 5 мин

- Люди делят светофоры на два вида: **транспортные и пешеходные.**



***** (У вас на столах лежат листочки с изображением трех транспортных светофоров и двух пешеходных)**

- Вспомните, что означают сигналы светофора.

- С помощью карандашей зажгите сигнал:

На 1 светофоре «Стойте».

На 2 светофоре «Внимание».

На 3 светофоре «Идите».

- Закрасьте человечка, который указывает вам «Идите».

- Закрасьте человечка, который указывает вам «Стойте».

- Проверяем.

- Сверяют со светофорами на экране. **СЛАЙД 12**

Физкультминутка: (3 мин)

Раз, два, три, четыре, пять!

Ох, устали мы писать.

В «Светофор» мы поиграем,

Руки, ноги разминаем.

СЛАЙД 13

Чтобы немного размяться выполняем движения под песенку.

Молодцы. Садитесь.

4. Ребята, светофор предлагает вам повторить всё то, что вы знаете **о правилах поведения на дорогах.** **СЛАЙД 14**

И начнем мы с игры "Доскажи словечко":

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Где есть надпись..... (переход)

Если ты спешишь домой,

Не беги по мостовой,

Не цепляйся за трамвай

И другим (не разрешай)

СЛАЙД 15

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Помни, Петя, Толя, Сева,
Что смотреть надо (налево)

Как дойдёшь до середины,
То отсюда, с половины,
Помни, Таня, Юра, Клава,
Что смотреть нужно (направо)

СЛАЙД 16

Ты спешишь на стадион,
Не цепляйся за вагон,
За троллейбусом не мчись,
От увечья (берегись)

- А кто является участником дорожного движения? **СЛАЙД 17**

- Пешеход, шофер, пассажир — люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах. Каждый из них имеет свои правила.

Из чего состоит дорога?

Участники дорожного движения на улице имеют каждый свое место. А именно пешеходы - тротуар, а водители - дорогу. **СЛАЙД 18**

Чтобы они не мешали друг другу, не попадали в опасные ситуации, были созданы специальные знаки и правила поведения участников движения.

5. - А теперь Светофор предлагает вам отгадать загадки: про транспорт, который встречается на дорогах. СЛАЙД 19

1) Что за чудо дом, ребята,
Пассажиров много в нем.
Усами проводов касается,
Транспортом называется. (троллейбус)

2) Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой,
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(мотоцикл)

3) Что за чудо этот дом-
Окна светлые кругом,
Носит обувь на резине,
А питается бензином.
(автобус)

4) Чтобы я тебя повез,

Мне не нужно есть овес.
Накорми меня бензином,
На копыта дай резины,
И поднявши вихрем пыль,
Побежит...**(автомобиль)**

5) Незнакомец краснокожий,
С яркой желтой полосой,
На автобус чуть похожий,
На троллейбус чуть похожий-
Кто же все же он такой? **(трамвай)**

6) Сам не едет, не идет,
Не поддержишь – упадет,
А педали пустишь в ход-
Он помчит тебя вперед. **(велосипед)**

- Назовите, какие ещё специальные машины мчат по дороге?
(Пожарные машины, полиция, скорая помощь, служба газа).

СЛАЙД 20

5.Продолжение .Открытие новых знаний СЛАЙД 21 (10 мин)

У дорог и улиц есть свои строгие законы. Законы требуют знания дорожных знаков. Дорожные знаки - это символы (условные обозначения), устанавливаемые на дорогах для ориентации участников дорожного движения. Все знаки по своему назначению делятся на группы. Каждая группа знаков имеет свою форму и назначение. Сегодня мы с этим познакомимся..

Дорожных знаков очень много. Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Это еще не все. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Чтобы не путать их и быстрее ориентироваться, каждой группе присвоен свой цвет - красные, синие и особая форма - круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные.

- Давайте познакомимся с дорожными знаками. Я попросила ребят подготовить сообщения о дорожных знаках, давайте их послушаем.

СЛАЙД 22

- **Предупреждающие знаки** – треугольные, а периметр треугольника красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника. Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю - приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.
(Саша Л)

СЛАЙД 23

- У запрещающих знаков изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, точно и категорически говорят, что именно данный знак запрещает. Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд. (Амина)

СЛАЙД 24

- Следующая группа – предписывающие знаки. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость, или ехать медленно опасно. (Настя К)

СЛАЙД 25

- Информационно-указательные знаки. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная. Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него. (Юля)

СЛАЙД 26

- Еще есть знаки сервиса, информирующие о расположении соответствующих объектов. Отгадайте эти знаки. (Яна)

- Какие из знаков сервиса вы знаете? (ответы детей)

СЛАЙД 27

- Знаки дополнительной информации (таблички), которые применяются для уточнения или ограничения других знаков. (Андрей)

Случайных знаков не существует, все они придуманы для пользы дела.

Продолжение работы по теме урока. Групповая работа. Работа с учебником.

3. - Далее мы поработаем в группах.

1 ряд - 1 группа ПЕШЕХОДЫ

- Команды читают текст учебника, затем готовятся к пересказу текста, используя вопросы и задания карточек.)

Задание для первой группы:

Прочитать текст на с. 14—15 «О ступеньках под землю и полосатой "зебре"».

1. Для чего предназначена мостовая? Как нужно ее переходить?

2. Почему пешеходный переход называют «зеброй»? Для чего нужны полосы?

3. Как быть, если поблизости нет «зебры»?

4. Что такое подземный переход?

5. Можно ли переходить улицу по мостовой, если рядом есть подземный переход.

Задание для второй группы 2 РЯД ПАССАЖИРЫ:

Прочитать текст на с. 15—16 «Посмотри налево, посмотри направо».

1. Как нужно переходить улицу, если поблизости нет «зебры» или подземного перехода? Что нужно сделать сначала?

2. В какую сторону нужно посмотреть, стоя на тротуаре? Почему именно в эту сторону?
3. В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины дороги? Почему именно в эту сторону?
4. Если ты не успел перейти дорогу, а приближается машина. Что нужно делать?
5. Что за островок рисуют белой краской на переходе через широкую улицу?

Задание для третьей группы 3 РЯД ВОДИТЕЛИ:

Прочитать текст на с. 16—17 «Не играй в прятки с водителем».

1. Если вдоль тротуара посажены деревья и кустарники, можно ли неожиданно выскакивать на дорогу и бежать через улицу? Почему? Как нужно выходить на дорогу с бульвара или из сквера?
2. Можно ли переходить дорогу рядом со стоящей машиной? Почему?
3. Где нужно обходить троллейбус или автобус, когда они стоят на остановке — спереди или сзади? Почему?

После подготовки заслушиваются выступление ребят.

- Молодцы, ребята! Хорошо подготовились.

7. Включение в систему знаний и повторения. Применение новых знаний на практике **СЛАЙД 28(5 мин)**

- Ребята, чтобы проверить что вы запомнили сегодня на уроке я предлагаю поиграть в игру: "Разрешается - запрещается", слушайте внимательно и если РАЗРЕШАЕТСЯ хлопаете в ладоши, если ЗАПРЕЩАЕТСЯ топаете ногами. начинаем.

1) И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны! (**разрешается** Хлопок)

2) Шалить, играть на дороге

Запрещается! (**Запрещается** Топот ногами)

3) Быть примерным пешеходом

Разрешается! (**разрешается** Хлопок)

4) Ехать «зайцем», как известно

Запрещается! (**Запрещается** Топот ногами)

5) Уступить старушке место Разрешается! (**разрешается** Хлопок)

6) Переход при красном свете

Запрещается! (**Запрещается** Топот ногами)

7) При зеленом даже детям

Разрешается (**разрешается** Хлопок)

8. Итог занятия и рефлексия учебной деятельности. Самооценка. СЛАЙД 29

Ребята, посмотрите на экран выберите и продолжите любое предложение:

- Сегодня на уроке я узнал(а)...
- На этом уроке я похвалил(а) бы себя за...
- После урока мне захотелось...
- Сегодня я сумел(а)...

У вас на партах лежат листы для самооценки. Оцените себя.

СЛАЙД 30

Дорога не тропинка (**Алина**)

Дорога не канава

Сперва смотри налево

Потом смотри на право

Сказать нам больше нечего,

Для всех закон один:

Для кошек и кузнечиков,

Людей, кротов, ворон

Быть очень осторожными,

Чтоб нас не огорчить,

И правила дорожные

Как следует учить!

Напутствие.

- Нашему светофору очень понравилось, как вы работали на уроке.
- Я хочу **вручить вам памятки пешеходов** за отличные знания по ПДД. Вы вложите их в свои дневники и они вам будут верными помощниками.

IX. Домашнее задание. СЛАЙД 31

- Ещё раз вспомните ваш путь в школу. Какие знаки встречаются вам по пути?
- Спасибо вам за этот замечательный урок! СЛАЙД 32